

Утвержден
на заседании педагогического
совета МОБУ ООШ № 43
им. Венчагова С.И. города Сочи
протокол № 3 от 10.01.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа № 43 города Сочи
имени Венчагова Сергея Ильича
за 2023 год**

Процедуру самообследования МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- ❖ постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ❖ приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 29.06.2017 № 921 «Об отчетах по результатам самообследования (публичных докладах) муниципальных образовательных организаций»;
- ❖ Приказ МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи от 11.03.2024г. № 44 «О проведении самообследования за 2023 год»;
- ❖ Порядок об организации подготовки и проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа № 43 города Сочи имени Венчагова Сергея Ильича, утвержденный приказом МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи от 11.03.2024г. № 44

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи, определить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины имеющихся проблем и определить алгоритм их решения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников.

Вместе с тем проведен анализ показателей деятельности МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (часть II).

Процедура самообследования проведена рабочей группой в следующем составе:

председатель: Л.А. Карибян., директор МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи

члены рабочей группы:

Бородулин В.Н., заведующий хозяйством;

Морозова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Толстова И.Н., председатель трудового коллектива, учитель начальных классов;

и осуществлялась поэтапно, а именно:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на собрании трудового коллектива.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 43 города Сочи имени Венчагова Сергея Ильича.

Сокращенное наименование: МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи

Филиалов и отделений нет.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Земельный участок, необходимый для выполнения Бюджетным учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии с действующим законодательством.

Адрес учреждения:

354391 город Сочи, село Красная Воля, улица Школьная, 1

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sochi-schools.ru/43>

Адрес электронной почты: school43@edu.sochi.ru

Учредитель: администрация города Сочи

МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 23ЛО1 № 0002734 от 02 октября 2013 года

и свидетельства о государственной аккредитации серия ОП 021815, регистрационный номер 01783, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 17 июня 2011 года

Деятельность МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи регламентируют следующие основополагающие документы:

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа № 43 города Сочи имени Венчагова Сергея Ильича;

образовательные программы начального общего и основного общего образования;

годовой план работы учреждения;

программа развития МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи;
учебный план
трудовой договор с руководителем учреждения;
коллективный договор.

Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения

МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи расположена в селе и является центром социальной, образовательной, общественной и спортивной деятельности для жителей села Красная Воля в связи с удаленностью от ближайших населенных пунктов. В селе отсутствуют иные социально ориентированные, досуговые и образовательные учреждения. Жители села пользуются территорией школы и всеми ее рекреациями для проведения различных собраний, сходов граждан, занятий спортом, праздничных и массовых мероприятий.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью и обучающимися патронируют пожилых жителей села, поддерживают санитарный порядок в школе и на ее территории, обеспечивают присмотр и уборку памятников погибших жителей села в годы Великой Отечественной войны, у которых проводятся Дни памяти, шефские концерты, другие социально значимые мероприятия.

МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи обеспечивает взаимодействие с управлением по образованию и науке администрации города Сочи и его Адлерским территориальным отделом, МКУ Центром оценки качества образования г. Сочи, МУО Сочинским центром развития образования, МУО Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, МКУ Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи, АНО «Стандарты социального питания», Сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, с социумом на принципах социального партнерства сотрудничает с депутатской группой Адлерского района Городского Собрания Сочи, депутатами Законодательного Собрания Краснодарского края.

1.2. Система управления

Управление МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава (раздел 5), утвержденным постановлением Главы города Сочи от 28.12.2021 № 3304, и согласно принципам единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление,**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива образовательной организации; Педагогический Совет; Родительский комитет школы, Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение организационно-управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены соответствующим приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет трудовой коллектив образовательной организации, вопросы его компетенции определяются Уставом МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Карибян Леон Агопович. Образование: высшее, Общий стаж работы – 23 года, в должности руководителя 14 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерных совещаниях еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников образовательной организации, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи ведется в одну смену. Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку.

Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса и 34 учебных недель для 2-9 классов.

Продолжительность каникул (помимо летних) составляет 30 календарных дней. Помимо установленных, в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы.

Школа является учреждением основного общего образования, обучение ведется с 1 по 9 класс на русском языке.

1.4. Контингент обучающихся

Состав обучающихся, социальная характеристика контингента

Школа имеет статус сельской, основной - 11 классов-комплектов (1- 9 классы, 9-й класс – предпрофильный). В январе 2023 года в школе обучалось 183 учащихся. Исключенных из школы нет.

На конец 2023 года в школе обучалось 197 человека, из них

- сирот - нет, опекаемых – 2 чел.;
- детей, обучающихся на дому – нет;
- семья, состоящая на учете в ОПДН - 0,
- семья, состоящая на школьном профилактическом учете – 0;
- неполных семей и детей из них – 7/14;
- многодетных семей и детей в них – 15/20;
- малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 2/5.

Количественная характеристика по классам:

1А класс – 15 учащихся

1Б класс – 18 учащихся

2А класс – 15 учащихся

2Б класс – 15 учащихся

3 класс - 22 учащихся

4 класс - 14 учащихся

Итого по начальной школе: **99** учащихся

5 класс - 22 учащихся

6 класс - 21 учащихся

7 класс - 19 учащихся

8 класс - 23 учащихся

9 класс - 13 учащихся

Итого по старшей школе: **98** учащихся

Численность обучающихся за последние пять лет:

Школа	Численность обучающихся				
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
I ступень	73	74	82	86	99
II ступень	63	80	96	97	98
Итого	136	154	178	183	197

Средняя наполняемость классов по итогам 2023 года составила 18 ученика.

На одного учителя приходится 13 учеников, что соответствует норме для сельских школ.

Сохранность контингента составляет 100%. За отчетный период выбыло 8 человек, прибыло 12. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Классов коррекционного обучения, компенсирующего обучения, а также классов с углубленным изучением предметов и профильных классов нет. Класс предпрофильной подготовки один – 9 класс.

В школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся

Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в мед. группах		
	основная мед. группа	подготовительная мед. группа	специальная мед. группа
197	193	4	0

Вывод. Общая численность обучающихся по школе повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается стабильный рост контингента обучающихся 1 ступени.

По итогам 2023 года в школе 15 отличников и 50 хорошистов, из них 35 – обучающиеся школы первой ступени, 30 – обучающиеся второй ступени. Учащихся, не посещавших учебные занятия по неуважительным причинам, не было.

Отсева обучающихся в течение учебного года не произошло.

Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено.

1.5. Качество кадрового состава

Школьная ступень

Педагогический коллектив на 31 декабря 2023 года состоял из 15 педагогов.

По состоянию на 31.12.2023 отсутствовали педагоги, аттестованные на высшую квалификационные категории. Высшее образование имеют 12 учителей, среднее специальное – 2. Пенсионеров по выслуге лет – 2. Пенсионеров по возрасту – 2.

У всех учителей учебная нагрузка составляла не ниже 1 ставки учебной нагрузки (18 часов).

Кадровое обеспечение учебного процесса в полном объеме удалось достичь благодаря перераспределению вакантных часов между работающими учителями. Учебный план выполнен по всем предметам.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи составляет 1196,80 кв. м.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье человека – жизненно важная ценность. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует создания здоровой и безопасной образовательной среды.

Нормам санитарно-гигиенических требований соответствует:

- работа систем вентиляции и отопления;
- искусственное освещение;
- применение компьютерной техники;
- состояние ученической мебели.

Несмотря на сложные материально-технические условия, а именно: отсутствие полноценной библиотеки, недостаточное количество современной техники заместителем директора по ВР, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в школе на хорошем уровне организована внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) образовательного учреждения повышается пропорционально увеличению количества учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На сегодня все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиНом в школе соблюдается, имеются в наличии оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В школе есть своя столовая, оборудованная доготовочным горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями. В столовой – два зала для приема пищи. Число посадочных мест в обеденном зале 80.

Процент охвата горячим питанием составляет 95%, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве детей, что составляет 11% от их общего количества.

Учебных кабинетов 12, из них 4 кабинета начальной школы, 8 кабинетов основной школы.

4 кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

В 2022 году в школе открыт центр «Точка Роста».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и достаточном для всех учащихся.

Кабинет физики оборудован подводкой низковольтного электропитания к демонстрационному столу (включая независимые источники) и лаборантской.

Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к демонстрационному столу и лаборантской.

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

Компьютерный класс в школе оборудован металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в достаточном для всех учащихся количестве.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся, что на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет во всех кабинетах. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет.

В целях медиабезопасности в кабинете ИВТ и учебных кабинетах установлен контент фильтр, ограничивающий посещение запретных сайтов.

Активно и эффективно используется школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования.

100 % педагогов владеют информационными технологиями.

В целях лучшей организации государственной итоговой аттестации планируется использовать ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

100% учителей активно использует ИКТ в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности.

В рамках взаимодействия с шефскими организациями, депутатом ЗСК и депутатским корпусом Городского Собрания Сочи были выполнены следующие виды работ:

- оснащение кабинета технологии
- покраска кровли школы
- капитальный ремонт актового зала
- покраска стен всех рекреаций школы
- построен «зеленый класс»

Также при активной помощи родителей был произведен ремонт классных помещений.

В плане улучшения материально – технической базы за счет бюджетных средств приобретены учебники.

МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи - сельская школа в Адлерском районе города Сочи, отдаленная от центра Адлера на 25 км. Школа играет важную роль в развитии села.

Также и основными направлениями ближайшего развития общеобразовательного учреждения рассматриваются следующие:

- создание системы в использовании библиотеки как ресурсного информационного центра для жителей села;
- развитие инфраструктуры для реализации программ дополнительного образования детей;
- благоустройство территории.

1.7. Оценка образовательной деятельности

Начальное общее и основное общее образование

В 2022 году школа работала в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления по образованию и науке администрации г. Сочи, школа участвовала в реализации краевых и городских целевых программ.

Учебный план на 2023/2024 учебный год был составлен и реализован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями от 29 июня 2011 года, 25.12.2013 года, 24.11.2015 года)»;

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету составлялось педагогическими работниками в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учебный процесс был обеспечен учебно-методическими материалами.

В 9-ом классе реализуется предпрофильная подготовка, представленная в учебном плане профориентационными курсами и проектной и исследовательской деятельностью.

1 – 4 КЛАССЫ

Открыто 6 класса-комплекта с общим число обучающихся на начало учебного года **96**.

Школа первой ступени полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Учителя школы первой ступени работали над решением следующих задач:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения;
- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее;
- Расширить кругозор детей, научить их видеть прекрасное, развить любознательность и трудолюбие.

Учебный план составлен на основе ФГОС НОО.

Физическая культура изучалась в количестве 3 часов в неделю в каждом классе. На предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах было определено 2 часа.

Систематическая кропотливая работа учителей начальной школы с детьми, как успешными, так и испытывающими затруднения в учебе, была результативна: все обучающиеся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

Сформирован 1А класс с количеством обучающихся 15 человек. Классный руководитель 1А класса - учитель Бородулина Евгения Ивановна, 1Б класс с количеством обучающихся 18 человек, классный руководитель 1Б класса - учитель Абакумова Наталия Николаевна ответственно подходящие к своей работе, повышающий свою квалификацию как на семинарах и курсах, так и перенимая опыт опытных учителей школы. По результатам

Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4 класса показали следующие результаты:

Предмет	Количество работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	15	2	5	5	3
Русский язык	15	2	8	5	5
Окруж. мир	15	0	2	8	3

Результаты ВПР по некоторым показателям были ниже текущей успеваемости обучающихся. Учителям начальных классов необходимо усилить работу по повышению уровня предметной обученности. 16 обучающихся переведены для получения основного общего образования.

5 – 9 КЛАССЫ

Открыто 5 классов-комплектов с общим числом обучающихся на начало учебного года **97**.

На этой ступени обучения, на которой продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- подготовить к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся, развития творческих способностей, позволяющих ориентировать школьников на дальнейшее приобретение профессии;
- осуществить переход основной школы на ФГОС;
- продолжить практику предпрофильной подготовки в 9-ом классе.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся второй ступени обучения, предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализовывались за счет часов внеурочной деятельности, организуемой по направлениям развития личности:

- ✦ духовно-нравственное
- ✦ социальное
- ✦ общеинтеллектуальное
- ✦ художественно - эстетическое
- ✦ спортивно-оздоровительное

Это занятия: Финансовая грамотность (5 – 9 классы), Школа безопасности (5 – 7 классы), Волонтеры (5 – 9 классы), Культурный норматив школьника (6, 8 классы), Юный аграрий (5 класс), Я и мое Отечество (5 – 9 классы).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-1.38.34/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной

культуры» в 2022-2023 учебном году реализация курса «Основы православной культуры».

Выводы. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен по всем предметам. Контингент обучающихся сохранен. Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено. Обучающимся и их родителям предоставлена возможность выбора различных форм получения образования. Организована предпрофильная подготовка выпускников 9-го класса.

Каждому ребенку предоставлены равные с другими права и возможности на получение бесплатного общего образования по программам начального общего и основного общего образования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году административный состав был укомплектован полностью. В штатном расписании представлены 1 ставка заместителя директора по УВР, 1 ставка заместителя директора по ВР, 1 ставка заведующий хозяйством, 1 ставка учитель логопед.

Усилия администрации направлялись на создание оптимальных условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса в условиях отсутствия достаточного количества педагогических работников, имеющих нужную квалификацию.

В целях выполнения учебного плана часы по предметам распределялись между педагогическими работниками, осваивающими новые для них образовательные дисциплины в форме самообразования, а также участием в семинарах, спецкурсах для предметников.

Для организации учебно-воспитательного процесса были созданы, доработаны и откорректированы необходимые локальные акты.

Наряду с администрацией, педагогическим советом организационно-управленческие функции выполняли родительский комитет и Управляющий совет учреждения.

При планировании работы использовался программно-целевой метод. В соответствии с планом работы проведены педагогические советы.

В условиях формирования внутренней системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и утвержденным планом.

Объектами контроля были:

- контроль обеспечения образовательной деятельности;
- контроль за состоянием ЗУНов обучающихся;
- контроль за работой педагогических работников;
- контроль за состоянием внеурочной деятельности;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Внутришкольный контроль показал, что учебой охвачены все дети, проживающие на территории микрорайона школы. Полностью реализованы права детей на получение бесплатного общего образования. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими.

Педагогическими работниками использовались индивидуальные методы работы с детьми, испытывающими затруднения в учении. Для таких детей проводились индивидуальные и групповые занятия, были разработаны мероприятия по устранению пробелов в усвоении учебного материала, в том числе в каникулярное время.

Велся строгий учет детей «группы риска».

Для школьников было организовано горячее питание, охват которым был под строгим контролем администрации.

Учебный процесс в школе осуществлялся на основе утвержденного учебного плана.

Собеседование с педагогическими работниками показало, что:

- педагоги составили рабочие программы по преподаваемым предметам, имеют тематическое планирование, разработанное в соответствии с рекомендациями министерства по образованию, науке и молодежной политики Краснодарского края;
- тематическое планирование соответствует выбранным программам;
- оформление тематических планов работников соответствует современным требованиям.

Система промежуточного контроля по основным предметам (русский язык и математика) включала текущие и итоговые контрольные работы в 5 - 9 классах. Результаты контрольных работ анализировались, выявлялись типичные ошибки и пути их устранения. Результаты доводились до сведения всех участников образовательного процесса, обсуждались на административных совещаниях. Накоплен богатый материал для итогового и промежуточного контроля по математике, русскому языку, биологии, химии. Формируется база контрольных материалов по другим учебным предметам.

Проверка ведения тетрадей обучающимися, а также систематичность их проверки учителями-предметниками показала, что практически по всем предметам тетради обучающихся соответствуют нормам и требованиям, педагогические работники своевременно проверяют письменные работы.

В прошедшем учебном году не всегда должным образом решалась проблема поддержания санитарного порядка в помещениях школы и на пришкольной территории. При планировании работы на новый учебный год необходимо обратить особое внимание на улучшение санитарного состояния школы, более качественную организацию дежурства педагогического персонала и обучающихся, регулярность проведения генеральных уборок закрепленных за классами учебных кабинетов и участков школьного двора.

Силами коллектива учителей, обучающихся и их родителей проведена качественная работа по озеленению пришкольного участка.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществлялся заместителем директора по ВР и директором. Планы воспитательной работы классных руководителей недостаточно продуманы, у некоторых

классных руководителей носят формальный характер, что приводит к недостаточно эффективной работе классных руководителей основной школы. Уровень воспитанности обучающихся, обязательность выполнения правил, закрепленных уставом школы, удовлетворительный. Пропуски уроков без уважительной причины допускаются редко, порча школьного имущества (записи на стульях, загрязнение фасада школы и пр.) по сравнению с предыдущими годами значительно снизились.

В новом учебном году необходимо продолжение административного контроля в этой области деятельности школы.

ЗАДАЧИ ВШК НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по организации внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности школы.
2. Привлекать к проведению мероприятий внутришкольного контроля опытных педагогических работников, органы школьного самоуправления.
3. Отработать систему самоконтроля и взаимоконтроля с последующим анализом.
4. Внедрить систему учета успехов и достижений педагогов для дальнейшего стимулирования работы педагогического коллектива.
5. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников.

1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022/2023 учебном году школа работала по следующим основным направлениям.

1. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
2. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
3. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.
4. Активизация деятельности педагогического сообщества в определении перспектив развития школы.
5. Повышение уровня предметной обученности и уровня качества знаний обучающихся по всем учебным предметам.
6. Обеспечение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
7. Повышение результативности воспитательной работы школы.
8. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Поставленные задачи в целом выполнены. Организована работа по изучению новинок методической литературы, поиску путей повышения

эффективности урока, расширена практика применения на уроках информационно-коммуникационных технологий. Обеспечено функционирование школьной локальной компьютерной сети, произведено подключение компьютеров к сети интернет, что позволило организовать работу школы с электронными журналами. Установлено лицензионное программное обеспечение на все имеющиеся компьютеры. Продолжена работа по формированию электронной базы данных, электронной библиотеки.

Продолжена работа по поиску путей повышения эффективности урока, активизации внедрения учителями новых педагогических технологий, формированию навыков работы с компьютерной и оргтехникой всех педагогических работников школы.

Качественная организация работы по координированию всех звеньев учебно-воспитательного процесса с целью формирования ключевых личностных компетенций позволила добиться удовлетворительных показателей успеваемости и качества знаний обучающихся.

Воспитательный процесс был организован в соответствии с принципами благонравия и духовности как основы воспитания, патриотизма и любви к Родине, ценностей семейного и экологического воспитания, любви к малой родине, коллективизма и взаимопомощи. В обучающихся воспитывались эмоциональность и толерантность, коллективизм и взаимопомощь. Активно велись пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления спиртосодержащих напитков, антинаркотическое просвещение обучающихся.

В течение всего учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, во исполнение приказов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, территориального отдела УОН школа принимала участие в разнообразных образовательных и воспитательных мероприятиях:

- в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 80% обучающихся (489 участий). В муниципальном этапе учащиеся МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи приняли участие 57 обучающихся (62 участия).

- Проведение Единых Всекубанских классных часов.
- Встреча с воинами-интернационалистами Российского союза ветеранов (1-4, 5-9 классы).
- Вахта памяти, посвященная празднику Великой Победы, митинг 77 - летию Победы, акция Бессмертный полк.
- Встречи и мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия: ЦНЗ г. Сочи, инспектор ОДН, «Центр развития молодежи», сельская библиотека, казаки кубанского войска, городской видеоклуб «Здоровое поколение».

Регулярно проводились мероприятия по санитарной очистке и благоустройству школы и пришкольной территории, высажены деревья и газонные растения, разбиты клумбы по мотивам Венчагова С.И.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию воспитательной

системы на основе более активного вовлечения обучающихся в школьное самоуправление, созданию детских объединений по интересам, условий для формирования позитивной подростковой субкультуры. Лидер ШУС Усаева Ильясия, она не только сама активно участвовала в подготовке школьных мероприятий, но и привлекала других учащихся школы. Уровень воспитанности школьников повысился, хотя имели место единичные случаи порчи школьного имущества, употребления ненормативной лексики, нарушения требований к внешнему виду.

Необходимо также продолжить работу с родительской общественностью с целью усиления ее роли в повышении ответственности школьников за качество учебы и соблюдение дисциплины.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям и организации здорового питания.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячего питания.

Во всех классах введен третий час физической культуры. В 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физкультминутки.

Несмотря на отсутствие в школе оборудованного спортивного зала, для проведения школьных и внеурочных занятий физической культурой и спортом активно используются все школьные рекреации.

В качестве спортивного зала используется приспособленное помещение.

Активно используется школьная площадка и сельский стадион.

Ежегодно 2 раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные праздники.

В 2022-2023 году количество выпускников составило 19 человек.

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

На конец 2022/2023 года в школе обучалось 194 ученика. Из них успешно окончили учебный год 194. Оставленных на повторный курс обучения среди учащихся 1 - 9 классов 0 чел., все 19 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 19 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

По решению педсовета в 2022/2023 учебном году в 2, 3, 5-8 классах перевод учащихся осуществлялся по годовым оценкам. Все учащиеся МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи, проходящие обучение в очной

форме, по решению педагогического совета переведены в следующие классы, оставленных на повторный курс обучения нет.

Решение о переводе учащихся 4 класса, завершивших освоение ООП НОО, принималось на основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО. По результатам итоговой оценки качества освоения (33,3%) – на низком уровне. Все учащиеся 4 класса переведены на обучение по программе основного общего образования.

На «отлично» учебный год окончили 15 обучающихся, на «4» и «5» - 55 обучающихся. Успеваемость обучающихся на конец учебного года составляет 98,7 %, качество образования – 42,4 %.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого было отслеживание и анализ качества обученности по ступеням обучения, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации.

Показатели мониторинга:

- качество знаний обучающихся;
- общая успеваемость;
- степень готовности выпускников основной общей школы к итоговой аттестации.

Технологии мониторинга:

- мониторинг уровня развития УУД в 1-7 классах.
- Всероссийские проверочные работы 5, 6, 7, 8 классы.
- отчеты учителей-предметников по результатам успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
- отчеты классных руководителей по видам работ.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год учитывались особые затруднения обучающихся по предметам русский язык, математика, физика, уделить особое внимание подготовке и проведению дополнительных занятий, а также предусмотреть предметные кружки в рамках внеурочной деятельности по повышению качества образования.

2. Усилить работу по повышению мотивации изучения предметов, вызывающих затруднения у обучающихся, посредством проведения предметных недель, олимпиад.

3. Усилить работу со слабоуспевающими.

4. Продолжить практику педагогического мониторинга.

5. Организовать взаимопосещение уроков учителями с целью передачи накопленного опыта.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса школа руководствовалась следующими нормативными документами:

На конец 2022/2023 учебного года в 9-ом классе обучалось 22 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущены все 22 обучающихся.

Все 9 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по русскому языку

Год	Количество прошедших ПА	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2023	22	3	8	10	1	47,06%

Промежуточная аттестация по математике

Год	Количество прошедших ПА	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2022	22	0	9	12	1	23,53%

Результаты ГИА - 2023 показали, что подготовка выпускников по обязательным предметам ГИА удовлетворительная.

ВЫВОДЫ:

1. Своевременно подготовлены локальные акты, оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», проведены инструктивные мероприятия с педагогическими работниками, выпускниками и их родителями.

2. Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса допущено не было.

3. Итоговая аттестация показала 96% обученность выпускников.

4. Уровень качества знаний выпускников 9-го класса по предметам, сдаваемым в рамках ГИА удовлетворительный.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить практику мониторинга успеваемости учащихся 9 класса в течение учебного года: ведение учителями-предметниками диагностических карт как по основным предметам (русский язык, математика), так и предметам по выбору; мониторинг результатов ВПР, мониторинг текущей успеваемости и посещаемости.

2. Организовать работу с учащимися, испытывающими затруднения в учении, разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях слабых учеников:

- организовать для слабоуспевающих выпускников дополнительные занятия/ консультации по предметам, по которым имеются затруднения
- продолжить практику обязательного ведения учителям предметникам диагностических карт слабоуспевающих учащихся, журналов мониторинга посещения ими дополнительных занятий с указанием темы занятия
- информировать родителей о результативности дополнительных занятий для их детей, о посещаемости доп. занятий.

3. Организовать дополнительные занятия для одаренных ребят с целью повышения качества образования.

- разработать график дополнительных занятий/консультаций для одаренных учащихся,
- учителям-предметникам разработать план работы с одаренными учащимися.

4. Продолжить практику ведения диагностических карт для мониторинга готовности учащихся как к обязательным экзаменам, так и к экзаменам по выбору.

5. Продолжать контроль посещаемости учащимися основных уроков, элективных курсов и дополнительных занятий.

6. Активизировать работу по повышению среднего балла по обязательным предметам и достижения его уровня среднего по городу Сочи: учитывать индивидуальный подход к учащимся при планировании уроков, использовать дифференцированные задания (в зависимости от уровня учащихся), разнообразить формы и методы проведения урока.

7. Активизировать работу с учителями и учащимися по повышению мотивации изучения предметов с целью повышения интереса учащихся к предмету и повышения уровня предметной обученности:

- активизация участия учащихся в предметных олимпиадах;
- активизация участия обучающихся в конкурсах по предмету;
- организация предметных недель.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Работать над повышением уровня предметной обученности и уровнем качества по всем учебным предметам. Уровень предметной обученности должен быть не ниже – 50 %.

2. Каждому учителю-предметнику вести работу над составлением аналитической справки, предусматривающей анализ работы за три года по направлениям:

- Анализ успеваемости обучающихся (уровень обученности / уровень качества);
- Внеклассная работа по предмету;
- Результаты деятельности учителя по выполнению функции классного руководителя;
- Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе.

3. Создавать благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта.

4. Разработать систему мероприятий по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в учении.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Работа в штатном режиме по ФГОС основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы).
2. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования.
3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
4. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.
5. Активизация деятельности педагогического сообщества в определении перспектив развития школы.
6. Повышения уровня предметной обученности и качества знаний обучающихся по всем учебным предметам.
7. Обеспечение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
8. Усиление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

ЧАСТЬ II

Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа № 43 города Сочи
имени Венчагова Сергея Ильича, подлежащие самообследованию
общее образование

по состоянию на 20.03.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	0 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек 84,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 20,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек 0 %

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 7 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	1 человек 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человек

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 77 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МОБУ ООШ № 43
г. Сочи им. Венчагова С.И.



Л.А. Карибян