

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 2021 – 2022 учебного года  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 43 им. Венчагова С.И. города  
Сочи**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2022 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того, выпускники 9-го класса 2022 г. – это третий выпуск обучающихся 9-х классов, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников 9 классов в 2022 году в школе.

- Положения о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования,
- Порядок проведения ОГЭ-2022,
- Итоговое собеседование по русскому языку,
- расписание консультаций,
- справочная информация.

Вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обсуждались на родительских собраниях, собраниях с учащимися, методических объединениях.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному компоненту образовательного стандарта;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (8 ВПР и 8 пробных экзаменов);

- готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению электронного классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков по русскому языку, математике и предметам по выбору, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов, пробных экзаменов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

***Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МОБУ ООШ №43 им. Венчагова С.И. города Сочи в 2021 – 2022 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:***

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9-м классе обучалось 15 человек и 2 ученика, прикрепленных к школе для сдачи ГИА.

17 обучающихся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета от 18 мая 2022 года протокол № 8.

- **Анализ результатов ОГЭ-2022**
- Всего в ОГЭ -2022 г. по русскому языку приняли участие 17 учащихся.
- Количество учащихся, получивших следующие оценки:
  - «5» - 1
  - «4» - 7
  - «3» - 9

- «2» - 0
  - % без «2» - 100
  - % на «4» и «5» - 45,06
  - Средний балл – 25,13
  - максимальный балл - 33
  - Средняя отметка – 3,60
- 
- Всего в ОГЭ -2022 г. **по математике** приняли участие 17 учащихся.
  - Количество учащихся, получивших следующие оценки:
  - «5» - 0
  - «4» - 4
  - «3» - 13
  - «2» - 0
  - % без «2» - 100
  - % на «4» и «5» - 23,5
  - Средний балл – 12,59
  - Максимальный балл - 31
  - Средняя отметка – 3,24
- 
- Всего в ОГЭ -2022 г. **по обществознанию** приняли участие 17 учащихся.
  - Количество учащихся, получивших следующие оценки:
  - «5» - 0
  - «4» - 10
  - «3» - 7
  - «2» - 0
  - % без «2» - 100
  - % на «4» и «5» - 58,82
  - Средний балл – 24,24
  - максимальный балл - 34
  - Средняя отметка – 3,59
- 
- Всего в ОГЭ -2022 г. **по географии** приняли участие 17 учащихся.
  - Количество учащихся, получивших следующие оценки:
  - «5» - 1
  - «4» - 10
  - «3» - 6
  - «2» - 0
  - % без «2» - 100
  - % на «4» и «5» - 64,70
  - Средний балл – 20,29
  - максимальный балл - 31
  - Средняя отметка – 3,71

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2022.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т. е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями, метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ОГЭ, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
8. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, географии в 9-х классах.
9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Директор школы Л.А. Карибян  
Заместитель директора по УВР И.Н. Толстова