

Справка-описание

«Школьный агропарк: территория комфорта и уюта» МОБУ ООШ № 43 г. Сочи им. Венчагова С.И.

Школа – это второй дом, место, в котором дети проводят большую часть своего времени. Именно поэтому школьная территория должна способствовать воспитанию эстетического вкуса, формированию чувства ответственности за ту территорию, где ты живёшь и учишься. К тому же именно школьный двор – это средство познания природы родного края. Коллектив МОБУ ООШ № 43 им. С.И. Венчагова в последние годы активно занимается благоустройством своего двора, делая его комфортным и уютным. Особенный уют школе придаёт агропарк, работа над которым ведется с 2019 года. Вот уже несколько лет педагоги и учащиеся школы изучают особенности выращивания региональных агрокультур, а также способы сохранного землепользования.

Школьный агропарк - это специально организованная среда, в которой у школьников есть возможность непосредственного знакомства и освоения современных агротехнологий, приобретения компетенций агроэкономики, знаний и мотивации к творческой, продуктивной самореализации в социуме. Агропарк как поле практических, исследовательских и лабораторных работ дает возможность ученику увидеть «вживую», потрогать, понаблюдать, приобщиться к миру природы.

Работа на площадках школьного агропарка включает междисциплинарное содержание по биологии с элементами экологии, включенными в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, химии, географии, физики, охватывает разные формы урочной и внеурочной деятельности, реализуется по уровням образования в учебное и каникулярное время в следующей структуре:

- получение предметных знаний по окружающему миру, биологии, географии, химии, физике в соответствии с образовательной программой, в которой отражены аспекты, учитывающие интеграционный характер отдельных тем;

- освоение практических навыков в процессе опытнической и исследовательской деятельности по программе внеурочной деятельности «Школьный агропарк»;

- участие школьников в системе дополнительного образования на площадках пришкольного участка.

Обширная территория школы способствует реализации всех задуманных проектов по дальнейшему благоустройству. Здесь расположены здание школы, котельная, спортивная площадка, огород, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей,

учителей, и всего населения, так как школа располагается в центре села Красная Воля.

Учащиеся школы, начиная с 1 класса, ведут работу по благоустройству школьной территории. На уроках технологии и во время занятий по внеурочной деятельности ребята сажают деревья, разбивают клумбы, ухаживают за растениями.

Особенностью растениеводства в г. Сочи является возможность выращивания на его территории субтропических плодовых культур, которые нигде больше на территории России не растут. В связи с этим, обязательными культурами в Школьном агропарке должны стать посадки субтропических плодовых культур таких как хурма, инжир, фейхоа, киви, представители цитрусовых. В 2021 году учащиеся высадили саженцы таких культур как юкка, сирень, вишня, гранат, персик, абрикос и многие другие.

Цветы и зелень высаживаются также на подоконниках в кабинетах школы. Дети учатся ухаживать за растениями, следят за посадками, ведут дневники наблюдений. Так в 2021 году учащиеся 4 класса совместно со своим классным руководителем заняли 1 место в конкурс образовательных программ со своим проектом «Агропарк на подоконнике».

В мае 2021 года на территории агропарка состоялась торжественная закладка виноградника. Вместе с родителями, учителями и гостями мероприятия ученики разных классов высадили первые 15 саженцев винограда сортов «тройка Крайнова» и «Юбилей Новочеркаска».

Данная работа позволила улучшить экологическую ситуацию в школе и на прилегающих к ней территориях; появилась возможность проведения внеклассных и урочных мероприятий на территории пришкольного участка.

С недавнего времени ООШ носит имя известного озеленителя г.Сочи С.И.Венчагова. Сергей Ильич 20 лет занимался благоустройством и озеленением нашего города. Сейчас в 43 школе созданы клумбы и цветники по аналогии с теми, что создавал Венчагов. Озеленитель всегда славился тем, что украшал свои творения деревянными скульптурами, сделанными своими руками, создавая тем самым собственный «сочинский» стиль оформления в ландшафте. Такие приемы декора по парковому дизайну сейчас изучают наши ученики, самостоятельно изготавливая древесные поделки для украшения цветов и растений. По принципу Венчагова у ворот школы сделали альпийскую горку.

Альпийская горка (альпинарий, рокарий) - все это название цветника, в котором сочетаются камни и растения. Растения альпийской горки неприхотливы, большинство из них в естественных условиях растет на каменистых участках. Камни уложены так, чтобы композиция выглядела красиво. Крупные камни хорошо прогреваются, долго сохраняют тепло, поэтому теплолюбивым растениям возле них хорошо живется. Для создания альпийских горок используют камень, который называется булыжник. Булыжник - распространенный природный камень.

Для создания клумб непрерывного цветения ассортимент цветочных культур и кустарников подбирается с учетом «календаря

цветения». Пользуясь источниками интернета, подобрали ряд растений и кустарников, которые позволят создать на участке эффект непрерывного цветения. На нескольких уже имеющихся клумбах посажены розы. Но так как эти растения имеют периодичность цветения, нужно дополнить клумбы другими однолетними и многолетними цветами. Высадить на клумбы тюльпаны и нарциссы, так как эти луковичные зацветут первыми. По краю клумб нужно посадить бархатцы, которые цветут с конца мая до первых морозов. Хорошо на клумбах будет смотреться однолетние поздние астры и многолетние хризантемы. В 2021 году дополнительно были высажены лилии, нарциссы, ночные фиалки, ирисы, флоксы, ромашки, гортензия и герань.

Школа постепенно преобразуется, восхищает всех обилием зелени, улучшает настроение. Мы уверены, что в будущем наш школьный двор будет в обновленном виде еще больше радовать учащихся, работников школы и всех гостей. Дети смогут применить полученные знания в повседневной жизни, быту, на дачах, огородах, клумбах, балконах, зимних садах, защищая придомовые территории от выхлопных газов и пыли, высаживая кустарники, выращивая здоровую продукцию для себя и своих детей, грамотно украшая всю жизнь. Они смогут применять знания о ландшафтном дизайне в быту, а значит, будут жить в естественной, эстетической и духовной гармонии с природой.