Опросник «Конфликты в школе»

Класс				
Пригашаем принять участие в опросе и просим вы	асказать свое	г мнени	е по ряду п	роблем, с
которыми приходится сталкиваться.			1 2	,
Цель – выявление происходящих в школе конфликтов	и поиск средо	ств их п	преодоления.	
Ваши ответы помогут найти выход из этой проблег	-		1	
Анкета заполняется просто: обведите номер		Вами	варианта	ответа.
Подписывать анкету не обязательно.	over minious			
•				
І. Какие из следующих суждений, по вашему мнег	нию, точно ха	арактеј	оизуют обст	ановку в
Вашей школе.	Ź	•	•	·
Школа: 1. Спокойная, не рабочая				
2. Спокойная, рабочая.				
3. Напряженная, рабочая.				
4. Напряженная, конфликтная				
5. Другое				
Класс: 1. Спокойная, нерабочая.				
2. Спокойная, рабочая.				
3. Напряженная, рабочая.				
4. Напряженная, конфликтная.				
5. Другое				
1. Несколько раз в год.				
1. Несколько раз в год. 2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения				
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения обучения обуч	ях с учителя	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка.	ях с учителя	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения в школе в отношение обучения обучения обучения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику.	ях с учителя	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения IV. Что, по вашему мнению, явилось причиной это-если конфликт между учителем и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика.	ях с учителя	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет.	ях с учителя ого конфликт	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелания	ях с учителя ого конфликт	ми (уч		
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелания об забывчивость, невнимательность учителя.	ях с учителя ого конфликт не учиться.	ми (уч		
 Не чаще 1 раза в год. Никогда. Никогда. Назовите наиболее острый конфликт, пережтетороны за время обучения в школе в отношения обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: Несправедливая оценка. Неуважительное отношение учителя к ученику. Вызывающее поведение ученика. Учитель плохо знает свой предмет. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. Халатность, неисполнительность, необязательность 	ях с учителя ого конфликт не учиться.	ми (уч		
 Не чаще 1 раза в год. Никогда. Никогда. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения в школе в отношения обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: Несправедливая оценка. Неуважительное отношение учителя к ученику. Вызывающее поведение ученика. Учитель плохо знает свой предмет. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. Халатность, неисполнительность, необязательностя. Учитель непонятно излагает учебный материал. 	ях с учителя ого конфликт	та?	ениками) п	
 Не чаще 1 раза в год. Никогда. Никогда. Никогда. Никогда. Никогда. Никогда. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения обучения в школе в отношения обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: Несправедливая оценка. Неуважительное отношение учителя к ученику. Вызывающее поведение ученика. Учитель плохо знает свой предмет. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. Халатность, неисполнительность, необязательностя. Учитель непонятно излагает учебный материал. Нарушения учебной дисциплины учеником, опозда 	ях с учителя ого конфликт не учиться. ть ученика. ания, про пуснания, про пуснания пуснания про пуснания про пуснания про пуснания пуснания пуснания пуснания пуснан	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
 Не чаще 1 раза в год. Никогда. Никогда. Никогда. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения и учеником: Несправедливая оценка. Неуважительное отношение учителя к ученику. Вызывающее поведение ученика. Учитель плохо знает свой предмет. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. Халатность, неисполнительность, необязательностя. Учитель непонятно излагает учебный материал. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздало. Учитель предъявляет завышенные, необосновання. 	ях с учителя ого конфликт не учиться. ть ученика. ания, про пуснания, про пуснания пуснания про пуснания про пуснания про пуснания пуснания пуснания пуснания пуснан	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережи стороны за время обучения в школе в отношения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелания обучение учителя. 7. Халатность, неисполнительность учителя. 7. Халатность, неисполнительность, необязательностя учитель непонятно излагает учебный материал. 9. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздатов. Учитель предъявляет завышенные, необоснования 11. Требование учеником более высокой оценки.	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
 Не чаще 1 раза в год. Никогда. Никогда. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения в школе в отношения обучения в школе в отношения обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: Несправедливая оценка. Неуважительное отношение учителя к ученику. Вызывающее поведение ученика. Учитель плохо знает свой предмет. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. Халатность, неисполнительность, необязательностя. Учитель непонятно излагает учебный материал. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздато. Учитель предъявляет завышенные, необосновання предъявляет завышенные, необосновання предъявляет завышенные, необосновання предъявляет завышенные, необосновання предъявляет заданиями для самостоятел. 	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережт стороны за время обучения в школе в отношения обучения обучения и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелания обучения обучения обучения. 7. Халатность, неисполнительность, необязательностя обучитель непонятно излагает учебный материал. 9. Нарушения учебной дисциплины учеником, опозданов учитель предъявляет завышенные, необоснования обучения оболее высокой оценки. 12. Учитель перегружает заданиями для самостоятельность обучения оболее высокой оценки. 13. Другое	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. 7. Халатность, неисполнительность, необязательностя в. Учитель непонятно излагает учебный материал. 9. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздатов. Учитель предъявляет завышенные, необоснования образательность высокой оценки. 12. Учитель перегружает заданиями для самостоятельность образательность	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения остроны за время оценка. 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. 7. Халатность, неисполнительность, необязательност в. Учитель непонятно излагает учебный материал. 9. Нарушения учебной дисциплины учеником, опозда 10. Учитель предъявляет завышенные, необосновани 11. Требование учеником более высокой оценки. 12. Учитель перегружает заданиями для самостоятел 13. Другое	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:
2. Не чаще 1 раза в год. 3. Никогда. III. Назовите наиболее острый конфликт, пережистороны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения остроны за время обучения в школе в отношения от если конфликт между учителем и учеником: 1. Несправедливая оценка. 2. Неуважительное отношение учителя к ученику. 3. Вызывающее поведение ученика. 4. Учитель плохо знает свой предмет. 5. Незнание учеником учебного материала, нежелани б. Забывчивость, невнимательность учителя. 7. Халатность, неисполнительность, необязательностя в. Учитель непонятно излагает учебный материал. 9. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздатов. Учитель предъявляет завышенные, необоснования образательность высокой оценки. 12. Учитель перегружает заданиями для самостоятельность образательность	ях с учителя ого конфликто конфликто конфликто те ученика. ания, про пусывае требовани	ми (уче 	ениками) п	о поводу:

4. Оскорбления

6. Враждебность к любимым ученикам учителя

5. Обиды

7. Личная неприязнь к человеку 8. Симпатия без взаимности 9. Борьба за девочку (мальчика)

V. Кто участвовал в конфликте? Если необходимо, укажите несколько позиций:

- 1. Ученик(ца)
- 2. Учитель
- 3. Группа учащихся (укажите число участников)
- 4. Группа учителей
- 5. Родители
- 6. Представители администрации
- 7. Кто еще? Укажите _____

VI. Как долго длился конфликт?

- 1. Несколько дней
- 2. Несколько недель
- 3. Несколько месяцев
- 4. Другое

VII. Если конфликт был преодолен, что этому способствовало?

- 1. Уступка одной из сторон
- 2. Вмешательство третьего лица
- 3. Обсуждение проблемы и достижение сторонами взаимного согласия
- 4. Другое _____

VIII. Если конфликт не был преодолен, что этому способствовало?

- 1. Непримиримость обеих сторон
- 2. Жесткость позиции одной из сторон
- 3. Обе стороны ушли от разделения конфликта
- 4. Другое

ІХ. Как вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации?

- 1. Отстаиваю свои интересы любыми способами
- 2. Стремлюсь найти взаимоприемлемое решение
- 3. Сглаживаю «острые углы», если надо, могу уступить
- 4. Стремлюсь во что бы то ни стало уйти от конфликта
- 5. Ничего не предпринимаю, т.к. все устроится
- 6. Другое

Х. Можно ли сказать, что в школе создаются условия для того, чтобы...

- 1. Научить тебя тому, как вести себя в конфликте
- 2. Убедить тебя не решать спорные вопросы силой
- 3. Всегда учитывать интересы других
 - 1. Да 2. Не знаю 3. Нет

XI. Хотел бы ты получить знания и навыки мирного урегулирования собственных конфликтов?

1. Да 2. Не очень 3. Нет

XII. Хотел бы ты помогать другим помириться после ссоры, разрешить конфликтную ситуацию?

1. Да 2. Не очень 3. Нет